



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_089

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Historia contada con objetos	10 Años en adelante	6	15

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
45 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

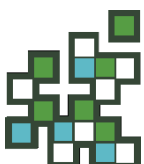
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Para el facilitador se recomienda haber leído con anterioridad la historia “El diario de las cajas de fósforo”

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Identificar qué es una emoción / sentimiento</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Análisis – Síntesis</p> <p>Entendimiento</p> <p>Empatía</p> <p>Comunicación</p> <p>Imaginación</p> <p>Comprensión o identificación de sentimientos o emociones</p> <p>Fomentar que en el imaginario se reconocen los sentimientos, pero no se evaden</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Creatividad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Cuadros de papel (pueden ser reciclados) de una medida aproximada 5cm x 5cm.• Lápiz o pluma• La historia de “El diario de las cajas de fósforos” impresa o digital (celular). (Anexo Historia contada con objetos)• Un objeto personal que represente algún recuerdo o historia significativa (tanto cada integrante como el facilitador, se recomienda que el facilitador lleve un objeto con una historia agradable o motivante). <p>Una caja de fósforos (vacía) (se recomienda que el facilitador lleve un par de cajas adicionales por si alguien olvida llevar la suya)</p>	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Tijeras de punta roma, pegamento no tóxico

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>1. El facilitador pide al grupo sentarse en un medio círculo.</p> <p>2. El facilitador del grupo relata la historia de “El diario de las cajas de fósforos”.</p> <p>3. Posteriormente presenta un objeto personal significativo y relata brevemente la historia que lleva consigo; con la intención de motivar a los participantes a relatar su historia del objeto que llevaron con anticipación.</p> <p>4. El facilitador organiza equipos de 3 integrantes cada uno, en cada equipo los participantes relatan la historia de su objeto personal, ubicando el recuerdo de la persona que trae aquel objeto.</p> <p>Por ejemplo: Mi nombre es Laura y yo traigo una bufanda que me tejió mi abuela, recuerdo que siempre me recibía con un abrazo y era comprensiva. Ahora ya no está con nosotros, pero la recuerdo con mucho cariño.</p> <p>5. Si algún participante tiene una historia desagradable, los demás compañeros comentarán qué diría la persona de su recuerdo para hacerla sentir mejor.</p> <p>Por ejemplo: Mi nombre es Braulio y yo traigo la fotografía de mi perro Toto, falleció hace un año, fue un perro muy importante en mi vida y me pongo triste al recordarlo.</p> <p>¿Qué le diría la abuelita de Laura a Braulio, para hacerlo sentir mejor?</p>	<p>5 minutos 10 minutos 15 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>10 minutos</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>. Para sentir/nos</i></p> <p><i>El facilitador deberá esconder las cajas de fósforos vacías en el local y al sonido de dos aplausos cada participante tiene que encontrar una caja; al encontrarla pasará con el facilitador, quien le proporcionará un papel en el que el participante escribirá la enseñanza o sentimiento que le haya dejado la persona que contó la historia en su equipo.</i></p> <p><i>Cada participante se llevará su caja de fósforos para decorarla y tenerla lista para su uso en próximas ocasiones.</i></p> <p><i>Te sugerimos que el facilitador realice la siguiente pregunta, motivando a participar a los niños que casi no lo hacen.</i></p> <p><i>¿Cómo te sentiste al contar una parte de tu historia mediante un objeto?</i></p> <p><i>Recuerda explicar que es una emoción o sentimiento al finalizar la actividad.</i></p>	<p>20 minutos</p>

VARIABLES
<p>Esta actividad se puede adecuar a personas mayores de edad, en equipos de mayor número de participantes.</p> <p>Sugerencias para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador cuenta una historia agradable <p>Las cajas de fósforos se pueden utilizar en futuras actividades, con más papelitos para que escriban su sentir, como por ejemplo la última fogata del campamento</p>

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES
<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

PARA EXPLORAR
<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

EVALUACION
<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023

